**Tematický výchovno-vzdelávací plán – Francúzsky jazyk – 4. ročník**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Tematický celok** | **Téma** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** |
| september | Úvodná lekcia  Rodina a spoločnosť  Uprostred multikultúrnej spoločnosti | 1. Úvodná hodina  2. Ako sa voláš?  3. Pozdravy | Informácie o francúzsku,  Symboly Francúzska,  pozdravy, známe francúzske slová, | Žiak pozná základné informácie o krajine, ktorej jazyk sa začína učiť, vie povedať ako sa volá, vie sa pozdraviť pri privítaní a pri lúčení po francúzsky rozpozná v texte francúzske slová |
| október | UNITE 1  1.lekcia | 4. Abeceda  **5**. **Ako sa voláš?**  6. Hláskovanie  7. Sloveso:  s´appeler | písmená abecedy Sloveso s´*appeler* v sg., | Žiak pozná abecedu, vie povedať ako sa volá a vie sa opýtať spolužiaka na meno, vie hláskovať rôzne francúzske slová a na základe hláskovania vie napísať slovo. Vie použiť sloveso s´appeler v sg. |
| november | 2.lekcia  Vzdelávanie a práca | **8.** **Ako sa máš?**  9. Emócie  10. Sloveso etre sg.  11. **Čo je to?** | Zdvorilostná konverzácia  Sloveso etrev sg., | Žiak vie pohotovo reagovať na otázky, vie ich sám položiť. Žiak sa dokáže opýtať a odpovedať na otázku *Qu´est-ce que c´est? C´est ...)* , |
| december | 3. lekcia  Krajina, ktorej jazyk sa učím | 12. Čo je v triede?  13. Farby  14. Vianoce | SZ farieb, SZ školské pomôcky,  neurčitý člen  *un/une/des*  SZ týkajúca sa Vianoc, vianočné zvyky a piesne | Žiak si osvojil slovnú zásobu a vie pomenovať veci v triede a v aktovke, vie správne použiť neurčitý člen.Vpozná základné farby, , pozná základné slovíčka týkajúce sa Vianoc |
| január | 4.lekcia | 15. **Ja mám...**  Sloveso avoir sg.  16. Cez prestávku  17. Čísla 0-10 | Sloveso avoirv sg.  SZ hier hraných cez prestávku , počítanie do 10 | Žiak pozná slovíčka hier, ktoré s hrávajú cez prestávku. Vie pomenovať a opýtať sa na predmet.  Vie používať čísla od 1 do 10. |
| február | UNITE 2  1.lekcia  Voľný čas a záľuby | 18. Toi, moi,nous  19. J´explore  **20. Juliettina streda**  21.Dni v týždni | Zhrnutie Unite1  Aujourd´hui, on fait des maths  Aký je dnes deň? | Žiak vie vymenovať dni v týždni |
| marec | 2. lekcia | **22**. **Obľúbené** **aktivity**  23. je veux/ je ne veux pas ...  24. Rád maľuješ? | Je veux/ je ne veux pas + verbe a l´infinitif | Žiak vie vyjadriť svoje želanie, pozná slovesá vyjadrujúce pohyb |
| apríl | 3.lekcia | **25**. **Voľný čas**  26. sloveso: aimer  27. Voľný čas | Sloveso s´*aimer* v sg.,  SZ aktivít vo voľnom čase  Určitý člen le, la, l´,les | Žiak vie povedať a opýtať sa čo mám, nemám rád, žiak pozná slovíčka týkajúce sa voľného času. Žiak rozozná určitý člen. |
| máj | 4.lekcia | **28. Čo rád robíš?**  29. (Ne)rád robím... – projekt  30. Toi, moi, nous | SZ aktivít voľného času, slovesá: adore, détester, préferer  Il/elle – 3.osoba sg. | Žiak vie povedať čo rád robí a čo nerád robí, vie sa opýtať spolužiaka čo rád robí |
| jún |  | 31. Opakovanie na výstupný test  32. Výstupný test  33. Analýza výstupného testu a práce na hodinách |  | Žiak vie využiť svoje celoročné poznatky vo výstupnom teste. |

**Vypracoval: Mgr. Dana Kováčova**

**Prerokované v MZ/PK dňa:** 28.8.2019 podpis ved. MZ/PK:

**Schválené riaditeľom ZŠ dňa:** 30.8.2019 podpis riad.: